มหาวิทยาลัยสยาม

รายละเอียดของรายวิชา (OBE-Course Specification)

คณะศิลปศาสตร์ / ภาควิชาสังคมศาสตร์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มที่ 2 สมรรถนะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 103-203 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก (Civic Literacy in Thai and Global Context)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต : 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา **3.1 หลักสูตร** หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **3.2 ประเภทของรายวิชา** หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มที่ 2 : สมรรถนะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. รายวิชานี้สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 3, 4, 5, 15, 16
6. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ทุกชั้นปี
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน **7.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** ดร.เดือนเพ็ญ ทองน่วม **7.2 อาจารย์ผู้สอน** - ดร.เดือนเพ็ญ ทองน่วม - อาจารย์วิจิตรา จามจุรี
8. สถานที่เรียน อาคาร 12 ห้อง 906 มหาวิทยาลัยสยาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 24 กรกฎาคม 2569

10. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ. 5 ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและสไลด์ประกอบการบรรยาย

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศภายใต้กฎหมายในชีวิตประจำวันและกติกาสากลของสังคมประชาธิปไตย บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Political, economic, social and cultural circumstances of various groups of countries; contemporary issues of the global society; Thailand in the world society; cultural diversity and global mindset; social responsibility; civic engagement and social responsibility against corruption; relationship between citizenship and developmental status of a country under laws in daily life and international rules of democratic societies; roles and duties of individual as a Thai and global citizen.

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ
2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมถึงมีกระบวนการคิดที่เป็นสากล
3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome)

แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.ความรู้		2.ทักษะ			3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล		
1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
●		●			●	●	●	●	

ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (GELO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน/การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
ความรู้ • 1.1 สามารถประยุกต์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	- จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนด้านสังคมไทยและสังคมโลกผสมผสานกับความรู้และประสบการณ์ใหม่ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล เช่น การอภิปรายกลุ่ม - จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์จากผู้มีประสบการณ์ แล้วนำมาสรุปเป็นสาระความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - จัดการเรียนการสอนแบบ Problem-based learning ในลักษณะการประเมินสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา	- ประเมินโดยการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค - ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมของรายวิชา - ประเมินจากผลการการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การทำรายงาน หรือการนำเสนองานทั้งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล - ประเมินจากผลการวิเคราะห์ปัญหาและความเหมาะสมในการแก้ปัญหา - ประเมินจากพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการยกตัวอย่างวิธีการประยุกต์ใช้ความรู้
ทักษะ • 2.1 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง - การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยเฉพาะอย่างยิ่งการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต - เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโดยคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลง	- ประเมินจากตอบคำถาม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น - ประเมินจากการรายงาน การระบุข้อความรู้ที่ได้จากการอภิปรายกลุ่ม

	ทางด้านวิทยาการและเทคโนโลยี สู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต - แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล	
จริยธรรม ● 3.1 มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดี ● 3.2 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม	- กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมในชั้นเรียน ปลูกฝังความมีคุณธรรมจริยธรรม เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทางโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาถามตอบและร่วมแสดงความคิดเห็น - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงคุณธรรมที่ต้องการปลูกฝัง	- ประเมินผลจากพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน - การสังเกตและตรวจสอบด้านวินัยในชั้นเรียน อาทิ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคที่เป็นไปอย่างสุจริตและโปร่งใส
ลักษณะบุคคล ● 4.1 แสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่นและเคารพผู้ที่มาจากสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ● 4.2 ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล	- ปลูกฝังและสอดแทรกการยอมรับความหลากหลายในสังคม - สะท้อนให้เห็นถึงอันตรายของอคติที่นำไปสู่อาชญากรรมจากความเกลียดชัง - มอบหมายงานที่ต้องนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา - จัดกิจกรรมการสอนที่สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพื่อฝึกความรับผิดชอบและการยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม - สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมในองค์กรในการสอน	- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะทำงานหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินจากการทำ Reaction Paper ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - ประเมินจากรูปแบบและเทคโนโลยีที่เลือกใช้ในการนำเสนอข้อความรู้

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<u>แนะนำรายวิชา</u>	3	- แจกเค้าโครงการสอน และรายชื่อหนังสืออ่านประกอบ รวมทั้งการวัดและประเมินผล - อธิบายแผนการสอนและการวัดผล - บรรยายเนื้อหา - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	อ.วิจิตรา
2	<u>บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</u> <u>ทักษะในศตวรรษที่ 21</u> - การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) - การแก้ปัญหา (Problem Solving) <u>การประเมินผล</u> - สังเกตจากการถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน - พิจารณาจากการทำแบบทดสอบความรู้ส่งทาง Google form <u>Outcome</u> นักศึกษาสามารถยกตัวอย่างเปรียบเทียบเรื่องสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของพลเมืองได้	3	- อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - อาจารย์ซักถามนักศึกษา/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น	อ.วิจิตรา
3	<u>การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม</u> <u>การประเมินผล</u> - สังเกตจากการพูดคุยกันของนักศึกษาและทำ Quiz <u>Outcome</u> นักศึกษารู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดต่อสังคม เข้าใจรากฐานของการทุจริตและแนวทางป้องกันการทุจริต	3	- อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - อาจารย์ซักถามนักศึกษา/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	อ.วิจิตรา

4	<u>พลเมืองกับการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย</u> <u>การประเมินผล</u> - สังเกตจากการพูดคุยกันของนักศึกษา <u>Outcome</u> นักศึกษารู้สิทธิของพลเมืองและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย		- อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - อาจารย์ซักถามนักศึกษา/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	อ.วิจิตรา
5	<u>ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมโลก</u> <u>ทักษะในศตวรรษที่ 21</u> - การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) - การแก้ปัญหา (Problem Solving) - การทำงานเป็นทีม (Teamwork) <u>การประเมินผล</u> - สังเกตจากการถาม ตอบ - พิจารณาจาก การทำและส่งแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง <u>Outcome</u> นักศึกษาสามารถใช้ความรู้แก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน และอธิบายได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล	3	- อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - อาจารย์ซักถามนักศึกษา/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	อ.วิจิตรา
6	<u>สภาพทั่วไปของสังคมไทย</u> <u>ทักษะในศตวรรษที่ 21</u> - การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) <u>การประเมินผล</u> - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - สังเกตจากการถาม ตอบและการทำแบบทดสอบท้ายบท <u>Outcome</u> นักศึกษาสามารถยกตัวอย่างจุดเด่นจุดด้อยในแต่ละด้านของประเทศไทยและอธิบายได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล	3	- อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - อาจารย์ซักถามนักศึกษา/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	อ.วิจิตรา
7	<u>ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมไทยและแนวทางแก้ไข</u> <u>ทักษะในศตวรรษที่ 21</u> - การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) - การแก้ปัญหา (Problem Solving)	3	- อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - อาจารย์ซักถามนักศึกษา/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	อ.วิจิตรา

	- ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) <u>การประเมินผล</u> - สังเกตจากการพูดคุย แลกเปลี่ยนข้อมูลและการนำเสนอ - พิจารณาจาก ถาม ตอบ และการทำแบบทดสอบท้ายบท <u>Outcome</u> นักศึกษาสามารถยกตัวอย่างปัญหาร่วมสมัยในสังคมไทย เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขให้ดีขึ้นได้ - นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างราบรื่นและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง			
8	**สอบกลางภาค**			
9	<u>ทุจริตศึกษา</u> - สภาพปัญหาในปัจจุบัน - ผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ - สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริตในสังคมไทย - แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	3	- อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - อาจารย์ซักถามนักศึกษา/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	ดร.เดือนเพ็ญ
10	<u>กฎหมายในชีวิตประจำวัน</u> - กฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขายและคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายจราจรและการเดินทาง - กฎหมายไซเบอร์และโลกออนไลน์ (PDPA & พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์) - กฎหมายครอบครัว มรดก และบ้านเรือน - กฎหมายแรงงานและการทำงาน	3	- อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - อาจารย์ซักถามนักศึกษา/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	ดร.เดือนเพ็ญ
11	<u>สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ</u> - กลุ่มประเทศมหาอำนาจและประเทศพัฒนาแล้ว - กลุ่มประเทศตลาดเกิดใหม่และประเทศกำลังพัฒนา	3	- อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - อาจารย์ซักถามนักศึกษา/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	ดร.เดือนเพ็ญ
12	<u>ความหลากหลายทางสังคม ทักษะในศตวรรษที่ 21</u>	3	- อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึง	ดร.เดือนเพ็ญ

	- ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) - การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) <u>การประเมินผล</u> - สังเกตจากการถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน - พิจารณาจาก การทำ reaction paper และการนำเสนอรายงานเกี่ยวกับความหลากหลายทางสังคมและอันตรายของอาชญากรรมจากความ เกลียดชัง (Hate Crime) <u>Outcome</u> นักศึกษาสะท้อนถึงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อบุคคลที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการเข้าใจและยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม		อันตรายของอาชญากรรมจากความเกลียดชัง (Hate Crime) - อาจารย์ซักถามนักศึกษา/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - สื่อที่ใช้ : PowerPoint, คลิปวิดีโอที่สะท้อนถึง Hate Crime	
13	<u>กระบวนการคิดที่เป็นสากลและทักษะสำหรับพลเมืองในศตวรรษที่ 21</u> <u>ทักษะในศตวรรษที่ 21</u> - ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) - การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) <u>การประเมินผล</u> - สังเกตจากการถาม-ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน - พิจารณาจาก การทำ reaction paper ต่อเหตุการณ์ร่วมสมัย <u>Outcome</u> นักศึกษาสามารถอธิบายถึงคุณลักษณะของการมีกระบวนการคิดที่เป็นสากล (Global Mindset) และระบุถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับการประสบความสำเร็จในการทำงานในศตวรรษที่ 21	3	- นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับคุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงานในองค์กรที่มีลักษณะพหุวัฒนธรรม โดยให้ส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ - ให้นักศึกษากลุ่มอื่นร่วมแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม - อาจารย์ซักถามนักศึกษา/เปิดโอกาสให้ซักถาม - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	ดร.เดือนเพ็ญ
14	<u>สถานะของไทยในเวทีโลกและความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาประเทศ</u>	3	- อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - อาจารย์ซักถามนักศึกษา/เปิดโอกาส	ดร.เดือนเพ็ญ

	ทักษะในศตวรรษที่ 21 - ด้านความเป็นพลเมืองและวัฒนธรรม (Cultural & Civic Literacy) - การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) การประเมินผล - สังเกตจากการถาม ตอบ และอภิปราย - พิจารณาจากการทำรายงานการวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็งของประเทศไทยและบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก Outcome นักศึกษาสามารถวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็งของประเทศไทยได้อย่างสมเหตุผล และแสดงออกถึงความตระหนักรู้ในบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	
15	อบรมธรรมศึกษา	3	- อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - อาจารย์ซักถามนักศึกษา/เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	ดร.เดือนเพ็ญ
16	สรุปและทบทวนเนื้อหา	3	- ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนและยกตัวอย่างการนำความรู้ที่ได้รับในวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ดร.เดือนเพ็ญ

2. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

ผลการเรียนรู้	รูปแบบ/งานมอบหมาย กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1	สอบกลางภาค	30 %
1.1	สอบปลายภาค	30 %
2.1, 3.1	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	10 %
2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	การทำงานที่มอบหมาย	15 %
3.1, 3.2	การอบรมและสอบธรรมศึกษา	15 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก** - เอกสารประกอบการสอนวิชาความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก
2. **ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์** -
3. เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning - ฐานข้อมูลทางวิชาการและงานวิจัยที่มีให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยสยาม - คลิปวิดีโอและบทความที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่สอน

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอต่อภาควิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอภาควิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป
2. **การปรับปรุงการสอน** - จัดให้มีสัมมนาการจัดการเรียนการสอนหรือให้คณาจารย์ในภาควิชาได้เข้าอบรมการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา - สนับสนุนให้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้สอน	
.....	24 / ก.ค. / 69
ดร.เดือนเพ็ญ ทองน่วม	
วิจิตรา	24 / ก.ค. / 69
อาจารย์วิจิตรา จามจุรี	

ตรวจสอบโดย	อนุมัติโดย
.....	.....
(ดร.เดือนเพ็ญ ทองน่วม)	(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประธานกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
24 / ก.ค. / 69	10 / 8 / 69