รายละเอียดของรายวิชา (OBE-Course Specification)

ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับ ปริญญาตรี

สาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัส และ ชื่อรายวิชา	**รหัส** 103-304 **ชื่อรายวิชา** เปิดโลกชุมชน และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Community Explorer and Service Learning
2. จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง / สัปดาห์)	3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. ประเภทรายวิชา (ศึกษาทั่วไป / วิชาเฉพาะ/วิชาเลือก / เลือกเสรี)	**หลักสูตร** วิชาหมวดศึกษาทั่วไป **ประเภทของรายวิชา** มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. รายวิชานี้สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ..(รายละเอียดตามแนบท้าย)	เป้าหมายที่ 3 ส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคน (GOOD HEALTH AND WELL-BEING) เป้าหมายที่ 4 ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ (QUALITY EDUCATION) เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน (DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH)
5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ
7. อาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) (ระบุให้ครบถ้วน)	1. ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ 2. ผศ.ดร.เนตร หงษ์ไกรเลิศ 3. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ นีละโยธิน 4. อาจารย์นิรมล บุญชู 5. อาจารย์สมหญิง เหง้ามูล 6. อาจารย์เพ็ญจิต วาณิชย์ไพศาล 7. อาจารย์นารี รมย์นุกูล 8. อาจารย์อนุรักษ์ ศักดิ์ทรง

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
8. สถานที่เรียน	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 19 ชั้น 4 ห้อง 403
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (วันเดือนปี)	1 พฤษภาคม 2569
10. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา	ไม่มี

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชา และวัตถุประสงค์

1. เป้าหมายของรายวิชา (Course Goals)

เป้าหมายของรายวิชา "เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม" คือ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของชุมชนทั้งในด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน นอกจากนี้ ยังมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา โดยการลงมือทำจริงในสถานการณ์ต่างๆ

เป้าหมายหลักของวิชานี้ ได้แก่:

1.1 **เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับชุมชน** ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทและองค์ประกอบของชุมชน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน

1.2 **ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ** สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจชุมชน การบริการสังคม หรือการอนุรักษ์วัฒนธรรม

1.3 **พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน** กระตุ้นให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม ฝึกการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.4 **สร้างความตระหนักและความรับผิดชอบต่อชุมชน** ให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะสมาชิกของชุมชน

2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

2.1 **วัตถุประสงค์ของรายวิชา** (Course Objectives)

1) **เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับชุมชน** เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับโครงสร้าง สภาพแวดล้อม และวัฒนธรรมของชุมชน รวมถึงการเรียนรู้ถึงความหลากหลายและความสำคัญของแต่ละชุมชน
2) **พัฒนาทักษะการทำงานเชิงปฏิบัติ** ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การสำรวจชุมชน การสัมภาษณ์ผู้คน การจัดกิจกรรมบริการสังคม เป็นต้น
3) **พัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน** ฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีการสื่อสารที่ดี มีความรับผิดชอบและเข้าใจบทบาทของการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4) **สร้างความตระหนักรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม** ให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาทของตนเองในชุมชน ตระหนักถึงผลกระทบของการกระทำต่อตนเองและผู้อื่น รวมถึงสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้ดียิ่งขึ้น
5) **กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา** ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่พบในชุมชน โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการพัฒนาและปรับปรุง

คำอธิบายรายวิชา

ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนา โดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เรียนรู้เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อ เตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชน รองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

Learning on community context. Community analysis to identify issues and development approaches using collaborative community based approach among learners and community members. Techniques and enhanced skills in approaching community engagements, community participation, social and life skills, communication, service learning, development and project implementation for preparing to be community researcher and developer in variety dimensions of sustainable community development in the 21 century.

หมวดที่ 3
ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes)

ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	การจัดการเรียนการสอน/ กิจกรรมการเรียนการสอน / การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<u>ความรู้ (ระบุ)</u> 1) องค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาชุมชน 2) การบูรณาการความรู้ กับทักษะการพัฒนาชุมชน ภายใต้กระบวนการเรียนรู้แบบ project based learning and case study 3) การประยุกต์ใช้กระบวนการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่การเตรียมตัวเป็นนักวิจัยชุมชน	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การบรรยายในรูปแบบ active learning, problem based learning <u>กิจกรรมที่ 2</u> การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การนำเสนอในชั้นเรียน <u>กิจกรรมที่ 3</u> การลงพื้นที่ภาคสนาม <u>กิจกรรมที่ 4</u> การทำรายงานวิเคราะห์ ประมวลความรู้	1) การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม (สังเกตทักษะ กระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน และการลงพื้นที่ภาคสนาม 2) การอภิปราย และการนำเสนอในชั้นเรียน 3) ผลงานจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมาย
<u>ทักษะ (ระบุ)</u> **ทักษะทางปัญญา** 1) ความเข้าใจในเนื้อหาความรู้ และความคิดรวบยอด 2) การประยุกต์ความรู้ และพัฒนาแนวคิดในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3) นำผลการศึกษามาขยายองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิม และประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการพัฒนาชุมชน	1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกรณีศึกษา ด้วยการลงพื้นที่ภาคสนาม 2) การบรรยายในรูปแบบ active learning 3) การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน 4) การสืบค้นข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวข้อง การเขียนรายงาน	1) สังเกตทักษะ กระบวนการเรียนรู้ 2) การอภิปราย และการนำเสนอในชั้นเรียน 3) ผลการจัดกิจกรรม 4) ผลงานจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	การจัดการเรียนการสอน/ กิจกรรมการเรียนการสอน / การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1) ความสามารถและทักษะการทำงานเป็นทีม การเข้าถึงชุมชน การพัฒนาชุมชน 2) ความสามารถในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน 3) ความรับผิดชอบ ความเข้าใจ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน	1) ใช้กรณีศึกษา เพื่อการคิดวิเคราะห์ ในลักษณะการทำงานเป็นกลุ่ม 2) การศึกษาเปรียบเทียบวิเคราะห์กรณีศึกษา 3) การลงพื้นที่ภาคสนาม เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ร่วมกับทีมงานและสมาชิกในพื้นที่เป้าหมาย	1) จากการมีส่วนร่วมและการแสดงออกในชั้นเรียน และการลงพื้นที่ภาคสนาม 2) ผลงานจากการรายงาน และการวิเคราะห์
<u>จริยธรรม (ระบุ)</u> มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีความสื่อสัตย์ และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อส่วนรวม	1) การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการการเรียนการสอน ทั้งในชั้นเรียนและการลงพื้นที่ภาคสนาม 2) การมีกระบวนการส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี และการปฏิบัติตัวของอาจารย์ผู้สอน อาทิ การตรงต่อเวลา การเสียสละ การเอื้อเฟื้อ ความตระหนักในการอยู่ร่วมกันและรักษาสิ่งแวดล้อม	การเข้าเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน การแต่งกายเข้าเรียน และมีค่านิยมที่ดี
<u>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ระบุ)</u> นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงกระบวนการมีส่วนร่วม ทั้งในรับกลุ่ม ระดับห้องเรียน และระดับชุมชน มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ แก้ปัญหา รวมถึงมีการใช้ความคิด	1) นักศึกษารวมกลุ่มเพื่อปฏิบัติภารกิจ ที่ได้รับมอบหมาย 2) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียน และนำไป	1) ผลลัพธ์จากการปฏิบัติภารกิจ หรือ กิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย 2) กล้าแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	การจัดการเรียนการสอน/ กิจกรรมการเรียนการสอน / การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
สร้างสรรค์ ความรู้ และความชำนาญที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับบริบทในการพัฒนาชุมชน	ปรับใช้ในการลงพื้นที่เพื่อการพัฒนาชุมชน 3) ฝึกบุคลิกภาพ และการพูดโน้มน้าวใจคนในชุมชน	
อื่น ๆ (ถ้ามี ระบุ)		

หมวดที่ 4

แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ระบุให้ครบจำนวนสัปดาห์การเรียนการสอน)

ครั้งที่สอน	หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง	
1	• แนะนำรายละเอียดรายวิชาและการประเมินผลการเรียนการสอน • เรียนรู้กระบวนการเรียนการสอน • เรียนรู้ตนเอง เพื่อการพัฒนาชุมชน • ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ประชากรและ โครงสร้างประชากร	2	2	5	ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ ผศ.ดร.เนตร หงษ์ไกรเลิศ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ นีละโยธิน อ.นิรมล บุญชู อ.เพ็ญจิต วาณิชย์ไพศาล อ.สมหญิง เหง้ามูล อ.นารี รมย์นุกูล อ.อนุรักษ์ ศักดิ์ทรง
2	• เปิดโลกชุมชน : การวิเคราะห์ชุมชนในบริบทต่าง ๆ • โครงสร้างประชากรประเทศไทย และเขตภาษีเจริญ • ชุมชนกับการจัดการปัญหา • หลักการและองค์ประกอบชุมชน • การคิดอย่างเป็นระบบในการศึกษาและพัฒนาชุมชน • ลงพื้นที่ภาคสนาม สำรวจบริบทชุมชน	2	2	5	ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ
3	• สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร	2	2	5	ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ

ครั้งที่สอน	หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง	
	● ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ● สังคมสูงวัยในสังคมโลก สังคมประเทศ และสังคมพื้นที่				
4	● อภิปรายการเรียนรู้โครงสร้างประชากรที่มีผลกระทบต่อชุมชน ● อภิปรายประสบการณ์การลงพื้นที่ภาคสนาม ● เรียนรู้องค์ประกอบของการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	2	2	5	ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ
5	**การเตรียมความพร้อมเพื่อการจัดการปัญหาในชุมชน** 1) การสร้างการมีส่วนร่วม ○ ความหมายและองค์ประกอบการมีส่วนร่วมพัฒนา ○ เทคนิค เงื่อนไข การออกแบบที่นำไปสู่การมีส่วนร่วมพัฒนา ○ เรื่องเล่าจากประสบการณ์	2	2	5	ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ
6	2) ทักษะการสื่อสารในการสร้างการมีส่วนร่วม และ ภาวะผู้นำ ○ การพัฒนาทักษะการพูดและบุคลิกภาพ ○ ทักษะการพูดในที่ชุมชน ○ การพัฒนาบุคลิกภาพ ○ การสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาของชุมชน	2	2	5	ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ
7	3) การเตรียมความพร้อมในการเข้าถึงชุมชน ○ การทำความรู้จักพื้นที่ การเตรียมความพร้อม: ภาษา ร่างกาย การแต่งกาย ของใช้ ○ การประสานงาน	2	2	5	ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ

ครั้งที่สอน	หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง	
	○ การสร้างความสัมพันธ์ ○ ความพร้อมด้านวิชาการ				
8	4) การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ○ การเรียนรู้การใช้ข้อมูลมือสอง(ข้อมูลทุติยภูมิ) ○ การออกแบบเครื่องมือ ○ การจัดทำแผนผังชุมชน (พื้นที่มหาวิทยาลัยสยาม) ○ การออกแบบประเด็นคำถาม การสัมภาษณ์	2	2	5	ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ
9	5) เทคนิคการบันทึกข้อมูล ○ การสัมภาษณ์ ○ การสังเกต ○ การสนทนากลุ่ม ○ การเก็บรวบรวมข้อมูล	2	2	5	ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ
10	6) เทคนิคการสร้างสื่อ ○ รูปแบบการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน ○ เทคนิคการสร้างสื่อ/ฝึกปฏิบัติ 7) เทคนิคการนำเสนอ ○ กลยุทธ เทคนิคการนำเสนอเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ	2	2	5	ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ
11	● ศึกษาเรียนรู้ในพื้นที่ : กรณีศึกษา เพื่อพัฒนามนุษย์และชุมชน ผ่านกระบวนการ “เปิดโลกชุมชน”	2	2	5	ผู้นำชุมชน/ตัวแทนชุมชน ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ

ครั้งที่สอน	หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง	
12	● ศึกษาเรียนรู้ในพื้นที่ : กรณีศึกษา เพื่อพัฒนามนุษย์และชุมชน ผ่านกระบวนการ “เปิดโลกชุมชน” ○ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การลงพื้นที่ภาคสนาม ○ วิเคราะห์พื้นที่ (บริบทของพื้นที่ ปัญหาที่พบ การมีส่วนร่วมของชุมชน	2	2	5	ผู้นำชุมชน/ตัวแทนชุมชน ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ
13	● ศึกษาเรียนรู้ในพื้นที่ : กรณีศึกษา เพื่อพัฒนามนุษย์และชุมชน ผ่านกระบวนการ “เปิดโลกชุมชน” ○ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ “เปิดโลกชุมชน”	2	2	5	ผู้นำชุมชน/ตัวแทนชุมชน ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ
14	● ศึกษาเรียนรู้ในพื้นที่ : กรณีศึกษา เพื่อพัฒนามนุษย์และชุมชน ผ่านกระบวนการ “เปิดโลกชุมชน” ● การคืนข้อมูลสู่ชุมชน ● กระบวนการยืนยันข้อมูล ● การสร้างพลังต่อยอดการพัฒนา	2	2	5	ผู้นำชุมชน/ตัวแทนชุมชน ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ
15	● การเชื่อมการเรียนรู้สู่การวิจัยเพื่อพัฒนามนุษย์ และชุมชน ● ถอดบทเรียนการเรียนรู้ มนุษย์และชุมชน	2	2	5	ผู้นำชุมชน/ตัวแทนชุมชน ผศ.ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ และคณะ
16	สอบปลายภาค				

2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

Outcomes	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน & สื่อการสอน	สัดส่วนการให้คะแนน
1. การเข้าเรียน	1. นศ. เข้าชั้นเรียน	1. เซ็นชื่อเข้าชั้นเรียน+ใบกิจกรรมท้ายคาบเรียน	15
2. มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	2. นศ. มีส่วนร่วมในการเรียน	2. ร่วมทำกิจกรรม/นำเสนอ/ตอบคำถาม/มีปฏิสัมพันธ์	15
3. ร่วมกิจกรรมในชุมชน	3. นศ. ได้ลงพื้นที่ภาคปฏิบัติ	3. ลงพื้นที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	20
4. รายงาน	4. ร่วมค้นคว้า/นำเสนอ	4. นำเสนอรายงาน : Power point/คลิปวีดีโอ/สื่อบุคคล	20
5. สอบปลายภาค	5. การสอบปลายภาค	5. ข้อสอบปรนัย และ ข้อสอบอัตนัย	30
		รวม	100

3. รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ผู้สอนสามารถระบุระดับและเกณฑ์การให้คะแนนตามที่ผู้สอนออกแบบ

3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและคะแนนเก็บ

ระดับมาตรฐาน/ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน (80-100%)	ได้มาตรฐาน (50-79%)	ใกล้เคียงมาตรฐาน (25-49%)	ต่ำกว่ามาตรฐาน (0-24%)*
1. การเข้าเรียน	เข้าเรียน 100%	ขาดเรียน 1 ครั้ง	ขาดเรียน 2 ครั้ง	ขาดเรียนมากกว่า 2 ครั้ง
2. มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	12-15 ครั้ง	8-11 ครั้ง	4-7 ครั้ง	น้อยกว่า 4 ครั้ง
3. ร่วมกิจกรรมในชุมชน	ทุกกิจกรรม	ขาด 1 ครั้ง	ขาด 2 ครั้ง	ขาดมากกว่า 2 ครั้ง
4. รายงาน/นำเสนอ	เป็นไปได้ ที่จะทำโครงการให้สัมฤทธิ์ผล	เป็นไปได้ที่จะทำโครงการให้สัมฤทธิ์ผล ถ้าทำการปรับปรุงเพิ่มเติม	มีความเป็นไปได้น้อย ที่จะทำโครงการให้สัมฤทธิ์ผล	เป็นไปไม่ได้ ที่โครงการจะสัมฤทธิ์ผล
5. สอบปลายภาค	24-30 คะแนน	15-23 คะแนน	7-14 คะแนน	น้อยกว่า 7 คะแนน

4. เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

หมวดที่ 5
สื่อการเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. หนังสือ และทรัพยากรห้องสมุดตำรา

1.1. กุลธิดา จันทร์เจริญและเนตร หงษ์ไกรเลิศ. 2563. **ก้าวเริ่ม ธนาคารเวลาสำหรับทุกกลุ่มวัยภาษีเจริญ ทำที่" ใช่ "ให้ที่" ขอบ "ออม" เวลา "แทน" เงิน"** สำนักสนับสนุนสุขภาวะประชากรกลุ่มเฉพาะสำนัก (9 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ) สสส. https://online.pubhtml5.com/kytv/lenk/

1.2. กุลธิดา จันทร์เจริญและเนตร หงษ์ไกรเลิศ .**เราจะร่วมสร้างภาษีเจริญพื้นที่สุขภาวะ สุขภาวะดีที่ภาษีเจริญ** .กรุงเทพมหานคร :แห่นทองชินวัฒน์การพิมพ์. 2553.

1.3. ชาย โพธิสิตา .**ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ .5 กรุงเทพ ฯ: อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง

1.4. ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง .2563 .**กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน.**: ตำราทางวิชาการ. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. สืบค้นเมื่อ 12 มกราคม .2566 จาก http://www2.huso.tsu.ac.th

1.5. เนตร หงษ์ไกรเลิศและกุลธิดา จันทร์เจริญ .2561 .**รายงานการวิจัยและพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายในการดำเนินงาน ธนาคารเวลา** .สำนักงานสนับสนุนการพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาวะรองรับสังคมสูงวัย.

1.6. เนตร หงษ์ไกรเลิศและกุลธิดา จันทร์เจริญ **108** .2563 .**คำถาม...ธนาคารเวลาสำหรับทุกกลุ่มวัยภาษีเจริญ ทำที่" ใช่ " ให้ที่" ขอบ "ออม" เวลา "แทน" เงิน .**"สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ สสส .(.https://pa-ebook-f5.com/books/kval)

2. **ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์** ใช้ชุมชนเป็นฐานของห้องปฏิบัติการ
3. **เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning**
   3.1. คลิปวีดิโอ ตอน ความหมายของสังคมสูงวัย
   https://drive.google.com/file/d/1GNruZ1ah2U5kCWYc75Jyj48GaYpMBSlw/view
   3.2. คลิปวีดีโอ ตอนชุมชนบ้านยาง
   https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1bM05EVrpig
   3.3. คลิปวีดีโอตอน ปัญหาเด็กเกิดใหม่และประชากรโลกลดลง : ทันโลก กับ ที่นี่
   https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1bM05EVrpig
   3.4. คลิปวีดีโอตอน ประชากรไทย สูงวัยอย่างมีพลัง
   https://m.youtube.com/watch?v=nD2vxmfkEdM

หมวดที่ 6
การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**
   1) วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
   1.1) สังเกตการณ์การปฏิบัติการการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
   1.2) ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ผ่านระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ที่ดำเนินการโดย ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนของภาควิชา
   2) ทบทวน ความสอดคล้องกับหลักการออกแบบระบบการเรียนการสอนของ Gerlach and Ely ที่วางแผนไว้
   2.1) ปรับระบบการเรียนการสอนเป็นระยะ ผ่านการสะท้อนการสังเกตการณ์ของคณาจารย์ผู้สอน
   2.2) วิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อปรับเนื้อหารายวิชา และ เอกสารการสอนให้สอดคล้องกับบริบทในแต่ละปี
   2.3) รับฟัง ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอน เนื้อหา รูปแบบการสอน และเอกสารการสอน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
   3) นำเสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
   3.1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาสะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะผ่านการ์ดไร้ชื่อ
   3.2) จัด Focus group เพื่อสะท้อนผลการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นระยะ โดยเปรียบเทียบกับ) หลักการออกแบบระบบการเรียนการสอนของ Gerlach and Ely
   3.3) จัดกิจกรรมและกระบวนการกลุ่มที่สอดรับกับเนื้อหา หลักจริยธรรม และความรับผิดชอบ
2. **การปรับปรุงการสอน**
   1) วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
   2) ทบทวน ความสอดคล้องกับหลักการออกแบบระบบการเรียนการสอนของ Gerlach and Ely ที่วางแผนไว้
   3) นำเสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อ วางแผนการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

อาจารย์ผู้สอน

..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ)	5 พฤษภาคม 2569
..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตร หงษ์ไกรเลิศ)	5 พฤษภาคม 2569
..... (ดร.ณรงค์ฤทธิ์ นีละโยธิน)	5 พฤษภาคม 2569
..... (อาจารย์นิรมล บุญชู)	5 พฤษภาคม 2569
..... (อาจารย์เพ็ญจิต วาณิชย์ไพศาล)	5 พฤษภาคม 2569
..... (อาจารย์สมหญิง เหง้ามูล)	5 พฤษภาคม 2569
..... (อาจารย์นารี รมย์นุกูล)	5 พฤษภาคม 2569
..... (อาจารย์อนุรักษ์ ศักดิ์ทรง)	5 พฤษภาคม 2569

ตรวจสอบโดย	อนุมัติโดย
..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา จันทร์เจริญ) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 5/พค/69	..... (ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง) ประธานกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 7/พค/69

รายละเอียด เป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (NO POVERTY)

เป้าหมายที่ 2 ขจัดความอดอยาก สร้างความมั่นคงทางอาหาร (ZERO HUNGER)

เป้าหมายที่ 3 ส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคน (GOOD HEALTH AND WELL-BEING)

เป้าหมายที่ 4 ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ (QUALITY EDUCATION)

เป้าหมายที่ 5 สร้างความเท่าเทียมทางเพศสตรี และเด็กหญิงทุกคน (GENDER EQUALITY)

เป้าหมายที่ 6 จัดการน้ำอย่างยั่งยืน และพร้อมใช้สำหรับทุกคน (CLEAN WATER AND SANITATION)

เป้าหมายที่ 7 ให้ทุกคนเข้าถึงพลังงานที่ยั่งยืนได้ตามกำลังของตน (AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน (DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH)

เป้าหมายที่ 9 ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืนและส่งเสริมนวัตกรรม (INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE)

เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ (REDUCED INEQUALITIES)

เป้าหมายที่ 11 สร้างเมืองและการตั้งถิ่นฐานที่ปลอดภัย (SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES)

เป้าหมายที่ 12 สร้างรูปแบบการผลิต และการบริโภคที่ยั่งยืน (RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION)

เป้าหมายที่ 13 ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาโลกร้อน (CLIMATE ACTION)

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน (LIFE BELOW WATER)

เป้าหมายที่ 15 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก (LIFE ON LAND)

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสันติภาพและการเข้าถึงระบบยุทติธรรมอย่างเท่าเทียมกัน (PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS)

เป้าหมายที่ 17 สร้างความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (PARTNERSHIPS FOR THE GOALS)



https://sdgs.un.org/goals